מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים כמו תובנה, פרגון ומשחק מילים
- לתרגל יצירת משחקי מילים בעברית
- לתרגל כתיבת פרגון מנומס לחבר/ה לכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מושגים

1. א – מילה טובה לחבר
2. א – בוחרים שם לצוות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בעמוד שאפשר לתלות תובנה, משחק מילים או פרגון
2. לא נכון – הפתקיות נשמרות רק במכשיר, לא עולות לאינטרנט
3. לא נכון – כתוב שעדיין אין ניקוד

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תובנה
2. פרגון
3. גלגל הגורל

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (מחשבה חדשה שהבנו)
- 2 – ד (מילה טובה לחבר)
- 3 – א (חידה מצחיקה עם צלילים דומים)
- 4 – ג (טבלת ניקוד לצוותים)

חלק ה' – סדר נכון

1. בוחרים שם לצוות בגלגל הגורל
2. פותרים חידה או משחק מילים
3. כותבים פתקית עם תובנה, משחק מילים או פרגון
4. תולים את הפתקית על הקיר

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תלמיד יוצר משפט או חידה מצחיקה עם מילים דומות בצליל, לפחות שורה אחת
2. משפט חיובי ומכבד המופנה לצוות אחר, ללא ציניות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תובנה = מחשבה חדשה שהבנו
- קיר הפרגון נועד לעודד ולחזק תלמידים אחרים בצוות
- כל תשובה הגיונית עם מילים דומות בצליל או משמעות כפולה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את קיר הפרגון בכיתה ולבקש מהתלמידים לתלות פתקית אמיתית בסוף השיעור
- כדאי לעודד תלמידים מתקשים להתמקד בחלקים הקלים (מושגים, התאמה) ולדלג על הכתיבה היצירתית המורכבת
- אפשר לשלב את גלגל הגורל בפועל כדי לחלק לצוותים ולהוסיף אלמנט משחקי לשיעור

דף תרגול: מעבדת הבלשים – קיר הפרגון ומשחקי מילים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה יש קיר פרגון ולוח שיאים לצוותים. כל צוות יכול לתלות פתקיות עם תובנה, משחק מילים מקורי או מילת פרגון לצוות אחר.

בנק מילים: תובנה | פרגון | גלגל הגורל

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה 'פרגון'?

(א) מילה טובה לחבר (ב) ניקוד לצוות (ג) שם של משחק

2. מה עושים עם גלגל הגורל?

(א) בוחרים שם לצוות (ב) כותבים תובנה (ג) מוחקים ניקוד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לתלות על הקיר גם משחק מילים מקורי.	☐	☐
2	הפתקיות עולות לאינטרנט כדי שכולם בעולם יראו אותן.	☐	☐
3	בתחילת השימוש בלוח השיאים כבר יש ניקוד לצוותים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פתקית עם מחשבה חדשה שהבנו נקראת _____

2. מילה טובה שאומרים לחבר כדי לשמח אותו נקראת _____

3. בעזרת _____ בוחרים שם אקראי לצוות

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תובנה	___	**א.** חידה מצחיקה עם צלילים דומים
2. פרגון	___	**ב.** מחשבה חדשה שהבנו
3. משחק מילים	___	**ג.** טבלת ניקוד לצוותים
4. לוח שיאים	___	**ד.** מילה טובה לחבר

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תולים את הפתקית על הקיר
☐	בוחרים שם לצוות בגלגל הגורל
☐	פותרים חידה או משחק מילים
☐	כותבים פתקית עם תובנה, משחק מילים או פרגון

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משחק מילים מקורי בעברית, למשל עם מילים שנשמעות דומה אך פירושן שונה.

2. כתבו פתקית פרגון לצוות אחר בכיתה. השתמשו במילים מנומסות ומעודדות.

כרטיס יציאה

מהי תובנה?

מהי המטרה של קיר הפרגון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀