מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים כמו תובנה, פרגון ומשחק מילים
- לתרגל יצירת משחקי מילים בעברית
- לתרגל כתיבת פרגון מנומס לחבר/ה לכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. א – מילה טובה לחבר
2. ב – במכשיר הזה בלבד
3. א – בוחרים שם לצוות
4. ב – מחשבה או רעיון חדש
5. ב – מקרינים את המסך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בעמוד שאפשר לתלות תובנה, משחק מילים או פרגון
2. לא נכון – הפתקיות נשמרות רק במכשיר, לא עולות לאינטרנט
3. לא נכון – כתוב שעדיין אין ניקוד
4. נכון – יש אפשרות כזו למורה בעמוד
5. לא נכון – משחקי מילים הם בדרך כלל מצחיקים ומשעשעים
6. לא נכון – הפרגון נכתב לצוות אחר כדי לעודד אותו

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תובנה
2. פרגון
3. גלגל הגורל
4. פרגון
5. ניקוד
6. צוות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ו (מחשבה חדשה שהבנו)
- 2 – ה (מילה טובה לחבר)
- 3 – א (חידה מצחיקה עם צלילים דומים)
- 4 – ג (טבלת ניקוד לצוותים)
- 5 – ב (בחירת שם צוות)
- 6 – ד (מקום לתלות פתקיות)

חלק ה' – סדר נכון

1. בוחרים שם לצוות בגלגל הגורל
2. פותרים חידה או משחק מילים
3. כותבים פתקית עם תובנה, משחק מילים או פרגון
4. תולים את הפתקית על הקיר
5. מקרינים את המסך כדי להציג לכל הכיתה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תלמיד יוצר משפט או חידה מצחיקה עם מילים דומות בצליל, לפחות שורה אחת
2. משפט חיובי ומכבד המופנה לצוות אחר, ללא ציניות
3. משפט קצר המתאר רעיון או למידה חדשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תובנה = מחשבה חדשה שהבנו
- קיר הפרגון נועד לעודד ולחזק תלמידים אחרים בצוות
- כל תשובה הגיונית עם מילים דומות בצליל או משמעות כפולה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את קיר הפרגון בכיתה ולבקש מהתלמידים לתלות פתקית אמיתית בסוף השיעור
- כדאי לעודד תלמידים מתקשים להתמקד בחלקים הקלים (מושגים, התאמה) ולדלג על הכתיבה היצירתית המורכבת
- אפשר לשלב את גלגל הגורל בפועל כדי לחלק לצוותים ולהוסיף אלמנט משחקי לשיעור

דף תרגול: מעבדת הבלשים - קיר הפרגון ומשחקי מילים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה יש קיר פרגון ולוח שיאים לצוותים. כל צוות יכול לתלות פתקיות עם תובנה, משחק מילים מקורי או מילת פרגון לצוות אחר.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה 'פרגון'?

א) מילה טובה לחבר ב) ניקוד לצוות ג) שם של משחק ד) סוג של חידה

2. היכן נשמרות הפתקיות שכותבים?

א) באינטרנט ב) במכשיר הזה בלבד ג) אצל המורה בלבד ד) בספר הכיתה

3. מה עושים עם גלגל הגורל?

א) בוחרים שם לצוות ב) כותבים תובנה ג) מוחקים ניקוד ד) פותרים חידה מתמטית

4. מהי 'תובנה'?

א) מילת פרגון ב) מחשבה או רעיון חדש ג) שם צוות ד) סוג משחק

5. כדי להציג את הקיר לכל הכיתה, מה עושים?

א) מדפיסים את הפתקים ב) מקרינים את המסך ג) שולחים הודעה ד) מוחקים את הניקוד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לתלות על הקיר גם משחק מילים מקורי.	☐	☐
2	הפתקיות עולות לאינטרנט כדי שכולם בעולם יראו אותן.	☐	☐
3	בתחילת השימוש בלוח השיאים כבר יש ניקוד לצוותים.	☐	☐
4	המורה יכולה להוסיף צוות או ניקוד ידנית.	☐	☐
5	משחק מילים חייב להיות עצוב ורציני.	☐	☐
6	פרגון אפשר לכתוב רק לעצמך ולא לצוות אחר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פתקית עם מחשבה חדשה שהבנו נקראת _____

2. מילה טובה שאומרים לחבר כדי לשמח אותו נקראת _____

3. בעזרת _____ בוחרים שם אקראי לצוות

4. הקיר שבו תולים פתקיות נקרא קיר ה_____

5. מספר הנקודות שצוות מקבל נקרא _____

6. קבוצת תלמידים שפותרת חידות יחד נקראת _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תובנה	___	**א.** חידה מצחיקה עם צלילים דומים
2. פרגון	___	**ב.** בחירת שם צוות
3. משחק מילים	___	**ג.** טבלת ניקוד לצוותים
4. לוח שיאים	___	**ד.** מקום לתלות פתקיות
5. גלגל הגורל	___	**ה.** מילה טובה לחבר
6. קיר הפרגון	___	**ו.** מחשבה חדשה שהבנו

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תולים את הפתקית על הקיר
☐	כותבים פתקית עם תובנה, משחק מילים או פרגון
☐	מקרינים את המסך כדי להציג לכל הכיתה
☐	בוחרים שם לצוות בגלגל הגורל
☐	פותרים חידה או משחק מילים

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משחק מילים מקורי בעברית, למשל עם מילים שנשמעות דומה אך פירושן שונה.

2. כתבו פתקית פרגון לצוות אחר בכיתה. השתמשו במילים מנומסות ומעודדות.

3. כתבו תובנה אחת שלמדתם היום בשיעור (בכל נושא שתרצו).

כרטיס יציאה

מהי תובנה?

מהי המטרה של קיר הפרגון?

תנו דוגמה למשחק מילים בעברית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀